



RENCANA PEMBELAJARAN

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	KEMENTERIAN PERTANIAN BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN SUMBERDAYA MANUSIA PERTANIAN POLITEKNIK PEMBANGUNAN PERTANIAN BOGOR JURUSAN PETERNAKAN PENYULUHAN PETERNAKAN DAN KESEJAHTERAAN HEWAN					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Komunikasi Pertanian	PPKH03108	Sosial	T=2	P=2	2	23 Maret 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
Wakil Direktur 1	Dr Dyah Gandasari, SP, MM		Dr Dyah Gandasari, SP, MM		Lilis Riyanti, SPt, MSi	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
P7	CPL 1 Menguasai, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif					
KK1	CPL 2 Mampu menganalisis, merancang, mempraktikkan dan menerapkan prinsip dan teori komunikasi dalam berbagai konteks komunikasi					
S5	CPL3 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain					
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPL1	CPMK1 Menguasai konsep, prinsip dan teori komunikasi serta berbagai konteksnya sebagai bahasa sasaran yang akan menjadi bekal dasar memasuki konteks bidang kekhususan lainnya;					
CPL2	CPMK2 Mampu mengimplementasikan/menerapkan komunikasi sesuai konteks yang cocok dalam berkomunikasi pada kegiatan penyuluhan pertanian dan dalam berbagai bidang kehidupan					

	CPL3	CPMK 3 Mampu menghargai keanekaragaman budaya
	CPMK ⇒ Sub-CPMK	
	CPMK1	subCPMK1 Mampu menjelaskan konsep dan prinsip-prinsip komunikasi subCPMK2 Mampu menjelaskan komunikasi dalam berbagai konteks komunikasi
	CPMK2	subCPMK3 Mampu menerapkan konsep dan prinsip-prinsip komunikasi subCPMK4 Mampu mengilustrasikan model-model komunikasi subCPMK5 Mampu mengilustrasikan komunikasi dalam berbagai konteks komunikasi subCPMK6 Mampu menerapkan komunikasi dalam berbagai konteks komunikasi
	CPMK 3	subCPMK7 Mampu menghargai keragaman budaya dan komunikasi antarmanusia
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini akan mengantar peserta didik memiliki kemampuan menjelaskan konsep, prinsip-prinsip dan model komunikasi serta menerapkan komunikasi dalam berbagai konteks komunikasi	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Komunikasi 2. Komponen dan Prinsip-prinsip Komunikasi 3. Model Komunikasi 4. Pesan Verbal 5. Komunikasi Non Verbal 6. Mendengarkan 7. Komunikasi Antarpribadi 8. Komunikasi Kelompok 9. Komunikasi Organisasi 10. Komunikasi di Depan Umum 11. Komunikasi Lintas Budaya 12. Komunikasi Massa 13. Komunikasi Media Sosial 	
Pustaka	Utama:	

	<p>1.Gandasari, D. 2021. Komunikasi Pertanian. Yayasan Kita Menulis, Medan.</p> <p>2.DeVito JA. Komunikasi Antar Manusia. 2011. Karisma Publishing Group, Tangerang.</p> <p>3.Lubis DP, Mugniesyah SS, Purnaningsih N, Riyanto S, Kusumastuti YI, Hadiyanto, Saleh A, Sumardjo, Sarwoprasodjo S, Amanah S, Fatchiya A. 2010. Dasar-dasar Komunikasi. Sains KPM IPB Press, Bogor.</p> <p>4.Mulyana D. 2008. Ilmu Komunikasi. Suatu Pengantar. Rosda, Bandung.</p>
	<p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Taprial V, Kanwar P. 2012. Understanding Social Media. Ventus Publishing ApS. 2. Gandasari, D., Muslimah, T., Pramono, F., Nilamsari, N., Iskandar, A.M., Wiyati, E.K., Aminah, R.S., Nahuway, L., Sudarmanto, E. 2022. Pengantar Komunikasi Antarmanusia. Yayasan Kita Menulis, Medan. 3. Gandasari, D., Kurniullah, A.Z., Sari, H., Mustar, Nilamsari, N., I Made Marthana Yusa, Wiyati, E.K., Leuwol, N.V., Ulya, E.D. 2021. Komunikasi Lintas Budaya. Yayasan Kita Menulis, Medan. 4. Gandasari, D., Dwidienawati, D., Tjahjana, D., & Sugiarto, M. (2021). Group Activities and Communication Patterns on Empowerment of the Santri Tani Millennial Group (Kstm) in Indonesia: a Case in Sukabumi and Purwakarta West Java. Academy of Entrepreneurship Journal, 27(SpecialIssue 2), 01–11. 5. Achdiyat, Gandasari, D. (2018). Relationship between Leadership of the Board with the Effectiveness of Farmers Group. International of Academic Research in Business & Social Sciences. 6. Gandasari D, Sarwoprasodjo S, Ginting B, Susanto D. (2018). Orchid Consortium Communication Network in Indonesia. Pertanika Journal of Science & Technology, Volume 26, Issue 3. 7. Gandasari, D., Dwidienawati, D., Tjahjana, D., Sugiarto, M., Fasil, M. 2022. Social Network Analysis: Local and Global Centrality as the Communication Network Structure in the Beef Cattle Farmer Groups. International Journal of Industrial Engineering & Production Research, June 2022 Vol. 33, No. 2: 1-17.
Dosen Pengampu	1. Dr Dyah Gandasari, SP, MM 2. Drs Susilo, M.Si 3. Dr Maya Safrina S.,STP, MM
Matakuliah syarat	-

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP), Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan konsep dan prinsip-prinsip komunikasi	Ketuntasan menjelaskan Pengertian, tujuan, konteks, fungsi, komponen dan prinsip-prinsip komunikasi	<p>Bentuk: Partisipasi (Forum dan atau Alur Pembelajaran), Quiz (Tes Formatif) dan Laporan (Tugas)</p> <p>Kriteria Quiz (2) Kriteria tugas (2x2) > 91 = dapat menjelaskan 3 pertanyaan sesuai dengan teori > 81 = dapat menjelaskan 3 pertanyaan sesuai dengan teori > 71 = dapat menjelaskan < 3 pertanyaan sesuai dengan teori</p>	<p>BP: Kuliah</p> <p>TM [1 x 2 x 50"] MP: Cooperative (CoL), Collaborative Learning (CbL) dan diskusi kelas</p> <p>BM [1 x 2 x 60"] - Membaca buku ajar Bab 1 dan Bab 2</p> <p>PT [1 x 2 x 60"] Peserta kuliah setelah membaca buku ajar menjawab soal Latihan dan mengumpulkan jawaban.</p>		<p>Materi Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Kuliah • Pengertian Komunikasi • Tujuan Komunikasi • Konteks Komunikasi • Fungsi Komunikasi • Komponen Komunikasi • Prinsip-prinsip Komunikasi <p>Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku ajar Bab 1 & 2 	6

2	Mampu menerapkan konsep dan prinsip-prinsip komunikasi	Ketuntasan menerapkan Pengertian, tujuan, konteks, fungsi, komponen dan prinsip-prinsip komunikasi	<p>Bentuk: Partisipasi (Forum dan atau Alur Pembelajaran) , Quiz (Tes Formatif) dan Laporan (Tugas) Kriteria Quiz (2)</p> <p>Kriteria tugas Kelompok (6) > 91 = dapat menerapkan 6 indikator > 81 = dapat menerapkan 5 indikator > 71 = dapat menerapkan <5 indikator</p>	<p>BP: Kuliah dan Praktikum</p> <p>TM [1 x 2 x 50"] MP: Cooperative (CoL), Collaborative Learning (CbL)</p> <p>BM [1 x 2 x 60"] - Membaca buku ajar Bab 1</p> <p>PT [1 x 2 x 60"] Peserta kuliah setelah membaca buku ajar</p> <p>PRAKTIKUM [2 x 2 x 170"] Peserta kuliah memilih satu tujuan (informasi/persuasi/<i>entertainment</i>). Peserta kuliah menyiapkan satu makalah tentang penyuluhan sesuai tujuan yang telah</p>		<p>Materi Pembelajaran: •Tujuan Komunikasi</p> <p>Pustaka: • Buku ajar Bab 1</p>	8

				ditetapkan. Peserta diharapkan membuat makalah/PPT/ <i>Role Playing</i> (opsional) secara kelompok. Pada sesi praktik, peserta dapat mempresentasikannya secara kelompok.			
3	Mampu mengilustrasikan model-model komunikasi	Ketuntasan mengilustrasikan model-model komunikasi	<p>Bentuk: Partisipasi (Forum dan atau Alur Pembelajaran), Quiz (Tes Formatif) dan Laporan (Tugas 1 dan 2)</p> <p>Kriteria Quiz (2)</p> <p>Kriteria Laporan 1(2) > 91 = dapat menjelaskan sesuai dengan 5 indikator > 81 = dapat menjelaskan sesuai</p>	<p>BP: Kuliah dan Praktikum</p> <p>TM [1 x 2 x 50"] MP: Cooperative (CoL), Collaborative Learning (CbL) dan diskusi kelas</p> <p>BM [1 x 2 x 60"] - Membaca buku ajar Bab 3</p> <p>PT [1 x 2 x 60"] Peserta kuliah setelah membaca buku ajar menjawab soal Latihan dan</p>		<p>Materi Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Model-model Komunikasi <p>Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku ajar Bab 3 	6

			<p>dengan 4 indikator > 71 = dapat menjelaskan sesuai dengan 3 indikator</p> <p>Kriteria Laporan 2 (2) > 91 = dapat mengilustrasikan 3 model komunikasi sesuai dengan teori > 81 = dapat mengilustrasikan 2 model komunikasi sesuai dengan teori > 71 = dapat mengilustrasikan 1 model komunikasi sesuai dengan teori</p>	<p>mengumpulkan jawaban.</p> <p>PRAKTIKUM [1 x 2 x 170"] Peserta kuliah membuat ilustrasi 3 model komunikasi (linier, interaksional dan traksaksional). Peserta kuliah menyiapkan satu makalah tentang ilustrasi komunikasi sesuai tiga model komunikasi. Peserta diharapkan membuat makalah secara kelompok. Pada sesi praktik, peserta dapat mempresentasikannya secara kelompok.</p>			
4	Mampu menerapkan komunikasi dalam berbagai konteks komunikasi	Ketuntasan menerapkan Pesan Verbal	<p>Bentuk: Partisipasi (Forum dan atau Alur Pembelajaran), Quiz (Tes Formatif) dan</p>	<p>BP: Kuliah dan Praktikum</p> <p>TM [1 x 2 x 50"] MP: Cooperative (CoL), Collaborative</p>		<p>Materi Pembelajaran: • Pesan Verbal</p> <p>Pustaka: • Buku ajar Bab 4</p>	13

			<p>Laporan (Tugas) Video (Praktik)</p> <p>Kriteria Quiz (2)</p> <p>Kriteria Laporan (3)</p> <p>> 91 = dapat menjelaskan sesuai dengan 5 indikator</p> <p>> 81 = dapat menjelaskan sesuai dengan 4 indikator</p> <p>> 71 = dapat menjelaskan sesuai dengan 3 indikator</p> <p>Kriteria Video (8)</p> <p>> 91 = dapat menjelaskan 9 prinsip pada indikator</p> <p>> 81 = dapat menjelaskan 8 prinsip pada indikator</p>	<p>Learning (CbL) dan diskusi kelas</p> <p>BM [1 x 2 x 60"]</p> <p>- Membaca buku ajar Bab 4</p> <p>PT [1 x 2 x 60"]</p> <p>Peserta kuliah setelah membaca buku ajar menjawab soal Latihan dan mengumpulkan jawaban.</p> <p>PRAKTIKUM [1 x 2 x 170"]</p> <p>Peserta kuliah membuat video tentang kegagalan dalam komunikasi verbal.</p> <p>Peserta kuliah menyiapkan naskah tentang kegagalan dalam komunikasi verbal. Peserta diharapkan membuat</p>	<p>https://youtu.be/shfTZ1EOcCc</p> <p>https://youtu.be/1jtplH4bMMw</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			> 71 = hanya menjelaskan < 8 prinsip pada indikator	naskah dan video secara kelompok. Pada sesi praktik, peserta dapat membuat video secara kelompok.			
5	Mampu menerapkan komunikasi dalam berbagai konteks komunikasi	Ketuntasan menerapkan komunikasi Non Verbal	<p>Bentuk: Partisipasi (Forum dan atau Alur Pembelajaran), Quiz (Tes Formatif) dan Laporan (Tugas), Demonstrasi</p> <p>Kriteria Quiz (2)</p> <p>Kriteria Laporan (3) > 91 = dapat menjelaskan sesuai dengan 5 indikator > 81 = dapat menjelaskan sesuai dengan 4 indikator > 71 = dapat</p>	<p>BP: Kuliah dan Praktikum</p> <p>TM [1 x 2 x 50"] MP: Cooperative (CoL), Collaborative Learning (CbL) dan diskusi kelas</p> <p>BM [1 x 2 x 60"] - Membaca buku ajar Bab 5</p> <p>PT [1 x 2 x 60"] Peserta kuliah setelah membaca buku ajar menjawab soal Latihan dan mengumpulkan jawaban.</p>		<p>Materi Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesan Non Verbal <p>Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku ajar Bab 5 <p>https://youtu.be/fgE IvpPpnCc</p> <p>Video Pengajaran Pertemuan ke-5 https://youtu.be/t UHoalzdPI</p>	8

			<p>menjelaskan sesuai dengan 3 indikator</p> <p>Kriteria Laporan (3) > 91 = dapat mendemonstrasikan 12 perilaku hangat dan dingin Knapp dengan baik dan benar > 81 = dapat mendemonstrasikan <12 perilaku hangat dan dingin Knapp dengan baik</p>	<p>PRAKTIKUM [1 x 2 x 170"] Peserta kuliah secara berkelompok menyiapkan kamera untuk pengambilan gambar. Peserta kuliah pada sesi praktik, mendemonstrasikan beberapa perilaku yang dinilai hangat atau dingin (Knapp, 1978). Peserta mendokumentasikan dalam satu makalah</p>		
6-7	Mampu menjelaskan komunikasi dalam berbagai konteks komunikasi	Ketuntasan menjelaskan Mendengarkan	<p>Bentuk: Partisipasi (Forum dan atau Alur Pembelajaran), Quiz (Tes Formatif) dan Laporan (Tugas)</p> <p>Kriteria Quiz (2)</p>	<p>BP: Kuliah</p> <p>TM [2 x 2 x 50"] MP: Cooperative (CoL), Collaborative Learning (CbL)</p> <p>BM [2 x 2 x 60"] - Membaca buku ajar Bab 6</p>	<p>Materi Pembelajaran: • Mendengarkan</p> <p>Pustaka: • Buku ajar Bab 6</p>	5

			<p>Kriteria Laporan (3)</p> <p>> 91 = dapat menjelaskan sesuai dengan 5 indikator</p> <p>> 81 = dapat menjelaskan sesuai dengan 4 indikator</p> <p>> 71 = dapat menjelaskan sesuai dengan 3 indikator</p>	<p>PT [2 x 2 x 60"]</p> <p>Peserta kuliah setelah membaca buku ajar menjawab soal Latihan dan mengumpulkan jawaban.</p>			
8	UTS						
9	Mampu menerapkan komunikasi dalam berbagai konteks komunikasi	Ketuntasan menerapkan Komunikasi Antarpribadi	<p>Bentuk: Partisipasi (Forum dan atau Alur Pembelajaran), Quiz (Tes Formatif) dan Laporan (Tugas)</p> <p>Kriteria Quiz (2)</p> <p>Kriteria Laporan 1 (3)</p>	<p>BP: Kuliah dan Praktikum</p> <p>TM [1 x 2 x 50"]</p> <p>MP: Cooperative (CoL), Collaborative Learning (CbL) dan diskusi kelas</p> <p>BM [1 x 2 x 60"]</p> <p>- Membaca buku ajar Bab 7</p>		<p>Materi Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi Antarpribadi <p>Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku ajar Bab 7 	8

			<p>> 91 = dapat menjelaskan sesuai dengan 5 indikator</p> <p>> 81 = dapat menjelaskan sesuai dengan 4 indikator</p> <p>> 71 = dapat menjelaskan sesuai dengan 3 indikator</p> <p>Kriteria Laporan 2 (3)</p> <p>> 91 = dapat menerapkan 5 tahap dalam Model DeVito</p> <p>> 81 = dapat menerapkan 4 tahap dalam Model DeVito</p> <p>> 71 = hanya dapat menerapkan <4 tahap dalam Model DeVito</p>	<p>PT [1 x 2 x 60"]</p> <p>Peserta kuliah setelah membaca buku ajar menjawab soal Latihan dan mengumpulkan jawaban.</p> <p>PRAKTIKUM [1 x 2 x 170"]</p> <p>Peserta kuliah membuat contoh kalimat untuk Model 5 tahap pembicaraan DeVito.</p> <p>Peserta kuliah menyiapkan satu makalah tentang contoh komunikasi sesuai dalam Model DeVito. Peserta diharapkan membuat makalah secara kelompok. Pada sesi praktik, peserta dapat mempresentasikannya secara kelompok.</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

10	Mampu menjelaskan komunikasi dalam berbagai konteks komunikasi	Ketuntasan menjelaskan Komunikasi Kelompok	<p>Bentuk: Partisipasi (Forum dan atau Alur Pembelajaran), Quiz (Tes Formatif) dan Laporan (Tugas)</p> <p>Kriteria Quiz (2)</p> <p>Kriteria Laporan (3) > 91 = dapat menjelaskan sesuai dengan 5 indikator > 81 = dapat menjelaskan sesuai dengan 4 indikator > 71 = dapat menjelaskan sesuai dengan 3 indikator</p> <p>Kriteria PPT dan presentasi (5)</p>	<p>BP: Kuliah dan Praktikum</p> <p>TM [1 x 2 x 50"] MP: Cooperative (CoL), Collaborative Learning (CbL) dan diskusi kelas</p> <p>BM [1 x 2 x 60"] - Membaca buku ajar Bab 8</p> <p>PT [1 x 2 x 60"] Peserta kuliah setelah membaca buku ajar menjawab soal Latihan dan mengumpulkan jawaban.</p> <p>PRAKTIKUM [1 x 2 x 170"] Peserta kuliah secara berkelompok pada sesi praktik</p>		<p>Materi Pembelajaran: • Komunikasi Kelompok</p> <p>Pustaka: • Buku ajar Bab 8 • <i>Relationship between Leadership of the Board with the Effectiveness of Farmers Group</i> (Achdiyat & Gandasari, 2018) <i>International of Academic Research in Business & Social Sciences</i></p>	10

			<p>> 91 = dapat membuat PPT dengan baik dan mempresentasikan dengan sangat baik</p> <p>> 81 = dapat membuat PPT dengan baik dan mempresentasikan dengan baik</p> <p>> 71 = dapat membuat PPT dengan baik dan mempresentasikan dengan cukup baik</p>	<p>mendiskusikan kasus tentang kepemimpinan, membuat PPT dan mempresentasikan.</p>			
11	Mampu menerapkan komunikasi dalam berbagai konteks komunikasi	Ketuntasan menerapkan Komunikasi Organisasi	<p>Bentuk: Partisipasi (Forum dan atau Alur Pembelajaran), Quiz (Tes Formatif) dan Laporan (Tugas)</p> <p>Kriteria Quiz (2)</p>	<p>BP: Kuliah dan Praktikum</p> <p>TM [1 x 2 x 50"]</p> <p>MP: Cooperative (CoL), Collaborative Learning (CbL) dan diskusi kelas</p> <p>BM [1 x 2 x 60"] - Membaca buku ajar Bab 9</p>		<p>Materi Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi Kelompok <p>Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku ajar Bab 9 • <i>Orchid Consortium Communication Network in Indonesia</i> 	8

			<p>Kriteria Laporan (3) > 91 = dapat menjelaskan sesuai dengan 5 indikator > 81 = dapat menjelaskan sesuai dengan 4 indikator > 71 = dapat menjelaskan sesuai dengan 3 indikator</p> <p>Kriteria Tugas (3) > 91 = dapat menjawab 3 pertanyaan dengan baik dan benar > 81 = dapat menjawab 3 pertanyaan dengan baik > 71 = dapat menjawab < 3 pertanyaan dengan benar</p>	<p>PT [1 x 2 x 60"] Peserta kuliah setelah membaca buku ajar menjawab soal Latihan dan mengumpulkan jawaban.</p> <p>PRAKTIKUM [1 x 2 x 170"] Peserta kuliah secara berkelompok pada sesi praktik menerapkan pola dalam jaringan komunikasi. Peserta kuliah menjawab pertanyaan tentang pola jaringan komunikasi. Peserta kuliah mendiskusikan.</p>		<p>Penulis : Dyah Gandasari*, Sarwititi Sarwoprasodjo, Basita Ginting, Djoko Susanto</p> <p>• <i>Social Network Analysis: Local and Global Centrality as the Communication Network Structure in the Beef Cattle Farmer Groups</i> Penulis : Dyah Gandasari*, Diena Dwidienawati, David Tjahjana, Mochamad Sugiarto, M Faisal</p>	
12	Mampu menerapkan komunikasi dalam	Ketuntasan menerapkan	Bentuk: Partisipasi (Forum dan atau Alur	BP: Kuliah dan Praktikum		Materi Pembelajaran:	10

	berbagai konteks komunikasi	Komunikasi di Depan Umum	<p>Pembelajaran), Quiz (Tes Formatif) dan Laporan (Tugas)</p> <p>Kriteria Quiz (2)</p> <p>Kriteria Laporan (3) > 91 = dapat menjelaskan sesuai dengan 5 indikator > 81 = dapat menjelaskan sesuai dengan 4 indikator > 71 = dapat menjelaskan sesuai dengan 3 indikator</p> <p>Kriteria Tugas (5) > 91 = dapat menjelaskan sesuai dengan 5 indikator > 81 = dapat menjelaskan sesuai dengan 4 indikator > 71 = dapat</p>	<p>TM [1 x 2 x 50"] MP: Cooperative (CoL), Collaborative Learning (CbL) dan diskusi kelas</p> <p>BM [1 x 2 x 60"] - Membaca buku ajar Bab 10</p> <p>PT [1 x 2 x 60"] Peserta kuliah setelah membaca buku ajar menjawab soal Latihan dan mengumpulkan jawaban.</p> <p>PRAKTIKUM [1 x 2 x 170"] Peserta kuliah secara individu membuat makalah untuk presentasi dengan memilih topik dengan tujuan informatif atau persuasif.</p>		<p>• Komunikasi di Depan Umum</p> <p>Pustaka: • Buku ajar Bab 10</p>	
--	-----------------------------	--------------------------	--	---	--	--	--

			menjelaskan sesuai dengan 3 indikator	Peserta kuliah pada sesi praktik mempresentasikan sesuai kaidah komunikasi di depan umum.			
13	Mampu menghargai keragaman budaya dan komunikasi antarmanusia	Ketuntasan memahami Komunikasi Lintas Budaya	<p>Bentuk: Partisipasi (Forum dan atau Alur Pembelajaran), Quiz (Tes Formatif) dan Laporan (Tugas)</p> <p>Kriteria Quiz (2)</p> <p>Kriteria Laporan (3) > 91 = dapat menjelaskan sesuai dengan 5 indikator > 81 = dapat menjelaskan sesuai dengan 4 indikator > 71 = dapat menjelaskan sesuai dengan 3 indikator</p>	<p>BP: Kuliah, Praktikum</p> <p>TM [1 x 2 x 50"] MP: Cooperative (CoL), Collaborative Learning (CbL), diskusi</p> <p>BM [1 x 2 x 60"] - Membaca buku ajar Bab 11</p> <p>PT [1 x 2 x 60"] Peserta kuliah setelah membaca buku ajar menjawab soal Latihan dan mengumpulkan jawaban.</p> <p>PRAKTIKUM</p>		<p>Materi Pembelajaran: • Komunikasi Lintas Budaya</p> <p>Pustaka: • Buku ajar Bab 11</p>	8

			<p>Kriteria Laporan Studi kasus (3)</p> <p>> 91 = dapat menjelaskan 2 pertanyaan studi kasus sesuai dengan teori</p> <p>> 81 = dapat menjelaskan 2 pertanyaan studi kasus cukup sesuai dengan teori</p> <p>> 71 = dapat menjelaskan 2 pertanyaan studi kasus hanya kurang sesuai dengan teori</p>	<p>[1 x 2 x 170"]</p> <p>Peserta kuliah secara berkelompok pada sesi praktik menjawab studi kasus. Peserta kuliah mendiskusikan di kelas</p>			
14	Mampu menjelaskan komunikasi dalam berbagai konteks komunikasi	Ketuntasan menjelaskan Komunikasi Massa	<p>Bentuk: Partisipasi (Forum dan atau Alur Pembelajaran), Quiz (Tes Formatif) dan Laporan (Tugas)</p> <p>Kriteria Quiz (2)</p>	<p>BP: Kuliah, Praktikum</p> <p>TM [1 x 2 x 50"]</p> <p>MP: Cooperative (CoL), Collaborative Learning (CbL), diskusi</p>		<p>Materi Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi Massa <p>Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku ajar Bab 12 	5

			<p>Kriteria Laporan (3)</p> <p>> 91 = dapat menjelaskan sesuai dengan 5 indikator</p> <p>> 81 = dapat menjelaskan sesuai dengan 4 indikator</p> <p>> 71 = dapat menjelaskan sesuai dengan 3 indikator</p>	<p>BM [1 x 2 x 60"]</p> <p>- Membaca buku ajar Bab 12</p> <p>PT [1 x 2 x 60"]</p> <p>Peserta kuliah setelah membaca buku ajar menjawab soal Latihan dan mengumpulkan jawaban.</p>			
15	Mampu menjelaskan komunikasi dalam berbagai konteks komunikasi	Ketuntasan menjelaskan Komunikasi Media Sosial	<p>Bentuk: Partisipasi (Forum dan atau Alur Pembelajaran), Quiz (Tes Formatif) dan Laporan (Tugas)</p> <p>Kriteria Quiz (2)</p> <p>Kriteria Laporan (3)</p> <p>> 91 = dapat menjelaskan sesuai dengan 5 indikator</p>	<p>BP: Kuliah, Praktikum</p> <p>TM [1 x 2 x 50"]</p> <p>MP: Cooperative (CoL), Collaborative Learning (CbL), diskusi</p> <p>BM [1 x 2 x 60"]</p> <p>- Membaca buku ajar Bab 12</p> <p>PT [1 x 2 x 60"]</p>		<p>Materi Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi Media Social <p>Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taprial V, Kanwar P. 2012. Understanding Social Media. Ventus Publishing ApS. 	5

			> 81 = dapat menjelaskan sesuai dengan 4 indikator > 71 = dapat menjelaskan sesuai dengan 3 indikator	Peserta kuliah setelah membaca buku ajar menjawab soal Latihan dan mengumpulkan jawaban.			
16	UAS						

